

## Konzept Leistungsbewertung an der Grundschule Prieros

Allgemeine Grundsätze verpflichtend für die Hauptfächer Deutsch, Mathematik und Englisch

In den Jahrgangsstufen 3 bis 6 gehen **schriftliche Arbeiten (KA)** und **schriftliche Lernerfolgskontrollen** („schriftliche Leistungen“) mit einem Anteil von **40 Prozent** in die abschließende Leistungsbewertung ein. **Alle anderen Bewertungsbereiche** werden als „mündliche oder sonstige Leistungen“ erfasst und fließen mit **60 Prozent** in die abschließende Leistungsbewertung ein.

<b>Bewertungsbereiche 40% genannt: „Schriftliche Leistungen“</b>	<p>➤ <b>Klassenarbeiten (KA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zur Berichtigung und Kenntnisnahme der Eltern Mitgeben</li> </ul> <p>(im Einzelfall Kenntnisnahme in der Schule)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beziehen sich auf Inhalte eines gesamten Themenbereichs</li> <li>- enthalten Aufgaben, welche die Verknüpfung der Inhalte fordern</li> <li>- umfassen mehrere Anforderungsbereiche</li> <li>- nicht mehr als eine pro Tag, maximal zwei pro Woche</li> <li>- <u>Ankündigung</u>: 5 Unterrichtstage</li> </ul>
	<p><b>Zentrale Orientierungsarbeiten (OA)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenleiter informiert zu Beginn der Jahrgangsstufe</li> <li>- 5 Unterrichtstage vorher ankündigen und vorbereiten</li> </ul>
	<p>➤ <b>Schriftliche Lernerfolgskontrollen (SLEK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zur Berichtigung und Kenntnisnahme der Eltern mitgeben</li> </ul> <p>(im Einzelfall Kenntnisnahme in der Schule)</p> <p>SLEK's            Kl. 1 + 2 = 15 Minuten            Kl. 3 + 4 = 20 Minuten            Kl. 5 + 6 = 30 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beziehen sich auf Inhalte unmittelbar vorangegangener Unterrichtsstunden und Hausaufgaben</li> <li>- Ankündigung nicht notwendig</li> <li>- max. 1 pro Tag</li> <li>- max. 3 pro Woche</li> </ul>
<p>Förderschwerpunkte jeglicher Art LRS /RS /Dyskalkulie</p>	<p>Ein Nachteilsausgleich wird schülerspezifisch durch die Klassenkonferenz beschlossen.            Nachteilsausgleich <b>entsprechend des Förderschwerpunkts</b>: spezielle Aufgabenformate, individuelle Hilfsmittel (<b>keine Abweichung</b> bzgl. des Anforderungsniveaus)            Im Klassenbuch sichtbar gekennzeichnet und im hinteren Teil ausführlicher beschrieben</p>	
<p>Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt „L“</p>	<p>Aufgaben, die der jeweiligen Niveaustufe ihres Bildungsganges entsprechen, dennoch einen Bezug zu Themen, Inhalten und Kompetenzbereichen            Im Klassenbuch sichtbar gekennzeichnet und im hinteren Teil ausführlicher beschrieben</p>	

Nicht ALLES muss genutzt werden, aber es kann genutzt werden		
<b>Bewertungsbereiche 60 % genannt: „Mündliche /sonstige Leistungen“</b>	<p>➤ <b>Lernerfolgskontrollen (LEK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zur Berichtigung und Kenntnisnahme der Eltern mitgeben</li> <li>Kl. 1 + 2 = 10 Minuten</li> <li>Kl. 3 – 6 = 15 Minuten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schriftliche Kontrollen von geringerem Umfang</li> <li>- beinhaltet Wissen aus den unmittelbar vorangegangenen Stunden</li> <li>- zur Kontrolle der Hausaufgaben</li> </ul>
	- Hefter	- fachlich-inhaltliche Richtigkeit,...
	- mündliche Kontrollen / Tägliche Übungen	
	- Mitarbeit im Unterricht auch: Engagement/Beteiligung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche, praktische und gestalterische Leistungen</li> <li>- Beiträge, die den Lernprozess voranbringen</li> </ul>
	- schriftliche Ergebnisse von...	- Projektvorhaben, Planarbeit, Werkstätten
	- Ausarbeitungen, Präsentieren von Referaten	
	- Gruppenarbeit	- bei Zuordnung der individuellen Schülerleistung

### Leistungsverweigerung

siehe VV

### Rechtschreibung

siehe VV 5-Punkte-Plan

Fachspezifische Festlegungen

beschlossen auf der 7. LK am 05.06.2019

aus EK am 17.06.2019

aus SK am 17.06.2019

**Beschluss LK vom 19.02.2020**

**Konzept LK vom 25.09.2019**

